



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E CÁSSIA COSSARI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 DE JULHO DE 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 06/07 até 10/07 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Cássia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS ATÉ 30 E SEQUÊNCIA
- GEOGRAFIA: USO CONSCIENTE DA ÁGUA.
- HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE LOCOMOVER-SE.
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.
- ENSINO RELIGIOSO: REGRAS DE CONVIVÊNCIA DIREITO E DEVERES.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- CONHECER NOSSOS DIREITOS E DEVERES.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS E HIGIENE.
- IDENTIFICAR NÚMEROS ATÉ 30 E REALIZAR SEQUÊNCIAS
- CONHECER ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTE.
- OBSERVAR PAISAGENS DO LUGAR ONDE VIVE.
- APRECIAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE.
- DESENVOLVER PERCEPÇÃO E ATENÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO. OU AINDA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



ALUNO(A) _____

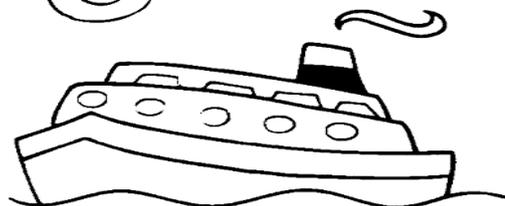
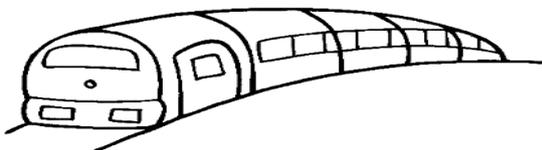
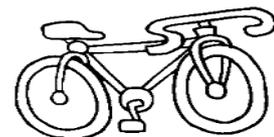
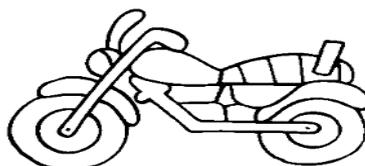
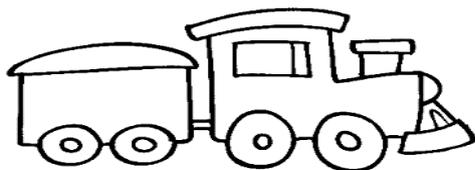
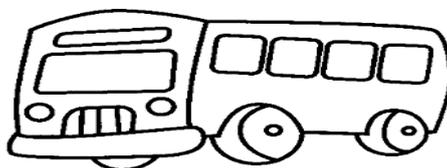
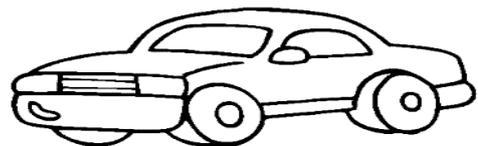
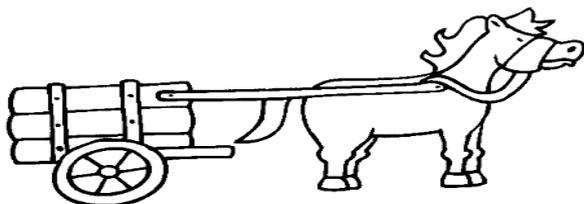
SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020

HISTÓRIA: MEIOS DE LOCOMOÇÃO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 23/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

MEIOS DE TRANSPORTE

 OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



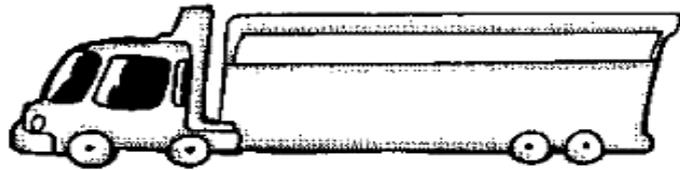
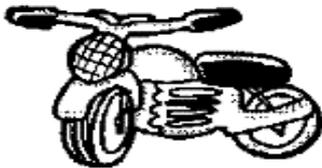
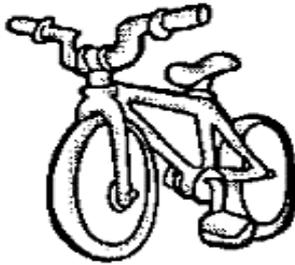
AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

- 1) **CIRCULE** O MEIO DE **TRANSPORTE AÉREO (USAMOS NO AR)**.
- 2) FAÇA UM **X** NO MEIO DE **TRANSPORTE AQUÁTICO (USAMOS NA ÁGUA)**.
- 3) **SUBLINHE** (TRAÇO EMBAIXO) NOS MEIOS DE **TRANSPORTE TERRESTRE (USAMOS NA TERRA)**.



CACA - TRANSPORTE

➤ Encontre os meios de transporte.



PARA PESQUISAR: CAMINHÃO, BICICLETA, TRATOR, MOTO, ÔNIBUS E CARRETA.

MATEMÁTICA: NÚMEROS ATÉ 30

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 22/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

AQUI NÓS VAMOS APRENDER NÚMEROS ATÉ 30, REALIZAREMOS AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS 90 A 93.

TERÇA-FEIRA 07/07/2020

GEOGRAFIA: USO CONSCIENTE DA ÁGUA

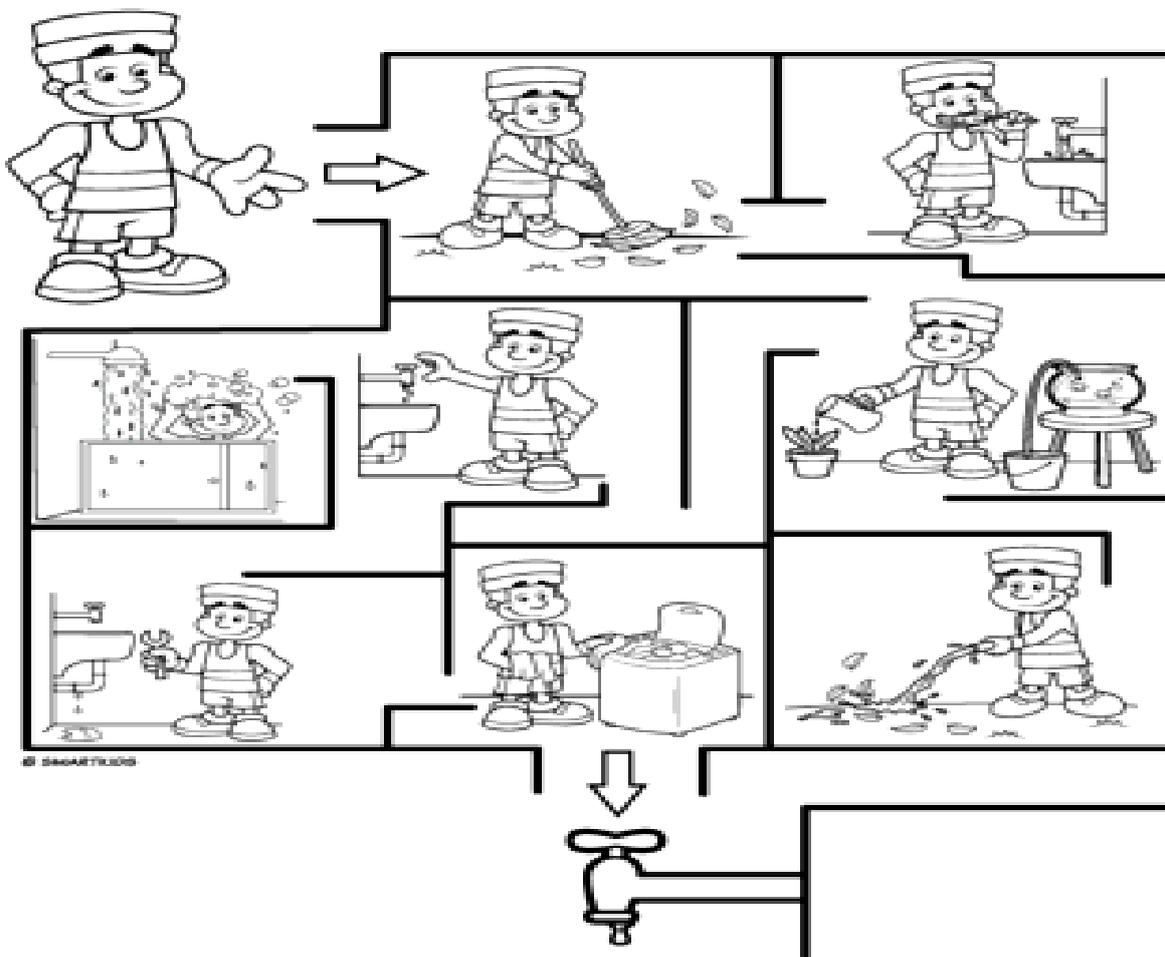
*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 24/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA LÍQUIDA QUE FORMA A MAIOR PARTE DO NOSSO PLANETA. ELA É UM BEM NATURAL MAIS IMPORTANTE DO MUNDO. SEM A ÁGUA NÃO TEM VIDA. SABE-SE QUE EM LUGARES ONDE FALTA ÁGUA AS PESSOAS JÁ SE ACOSTUMARAM A VIVER COM UMA QUANTIDADE MENOR DELA. POR ISSO TEMOS QUE USÁ-LA SEM DESPÉRDÍCIO.

01. FAÇA UM X NOS LUGARES DA NATUREZA QUE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA.

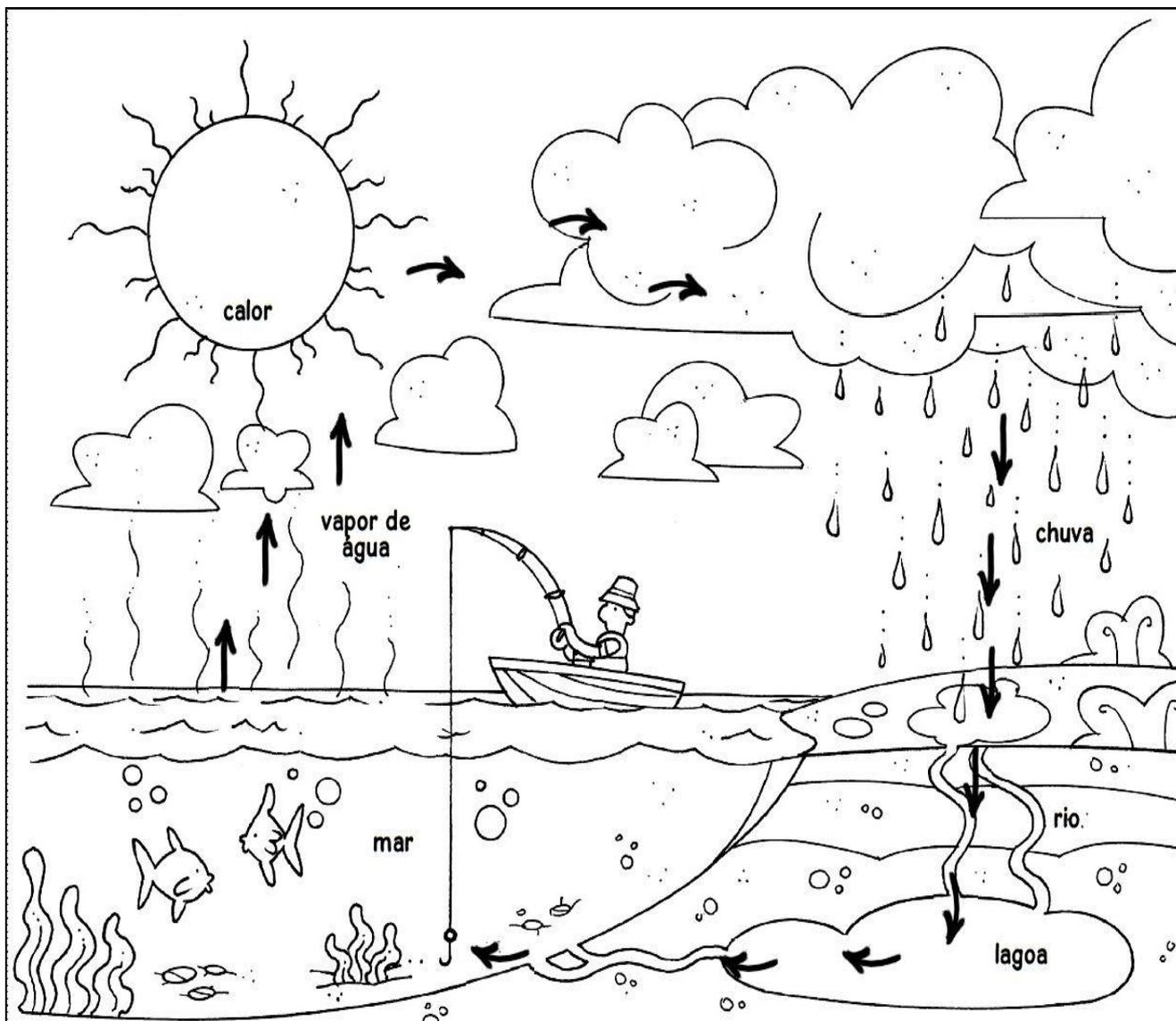
- () RIOS () RODAS () CHUVA () GELEIRAS () CHAVE
() OCEANOS () OURO () LAGOS () LUA () SOL

02. VAMOS AJUDAR O HÉRCULES A ENCONTRAR O MELHOR MEIO DE COOPERAR COM A ÁGUA DO PLANETA SEM DESPERDIÇÁ-LA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03. OBSERVE O CICLO (CAMINHO) DA ÁGUA E NUMERE A SEQUÊNCIA DESSE CAMINHO NOS DESENHOS:



- (1) CHOVE.
- (2) MOLHA AS PLANTAS, VAI PARA OS RIOS, LAGOS E OCEANOS.
- (3) O CALOR DO SOL FAZ EVAPORAR (VIRAR FUMACINHA) E SUBIR PARA CÉU.
- (4) FORMA GOTINHAS DE ÁGUA NAS NUVENS.



ENSINO RELIGIOSO: REGRAS DE CONVIVÊNCIA, DIREITO E DEVERES

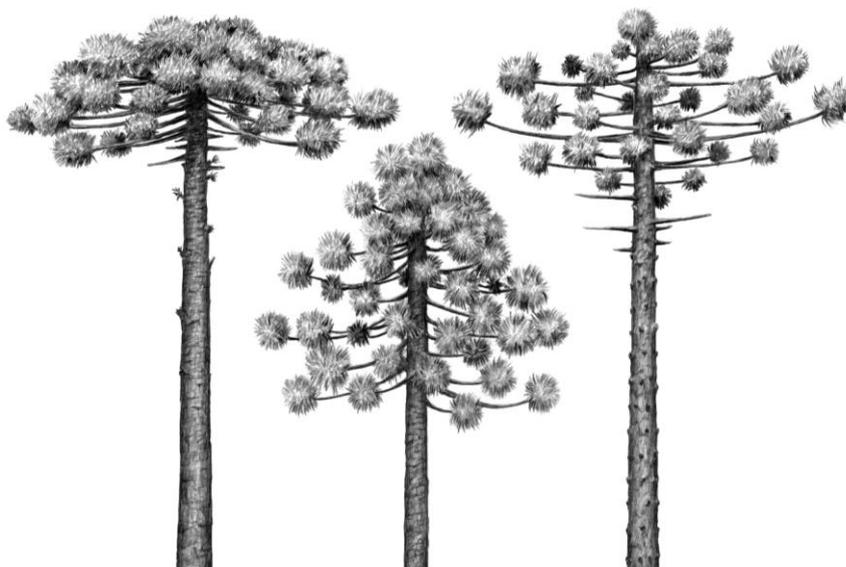
*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 24/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

NO ENSINO RELIGIOSO VAMOS VER VÁRIAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, DIREITOS E DEVERES QUE TODOS NÓS DEVEMOS SEGUIR. VAMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DAS PÁGINAS 20 ATÉ A 23.

QUARTA-FEIRA 08/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO DO TEXTO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 25/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.



VOCÊ JÁ VIU ALGUMAS ÁRVORES COMO ESSAS? É UM PINHEIRO, SÍMBOLO DO PARANÁ, SEU NOME É ARAUCÁRIA. ELA PRODUZ O PINHÃO (É UMA CASTANHA COMESTÍVEL), APRECIADA PELOS HUMANOS, PELA GRALHA-AZUL E PELO SERELEPE (UM TIPO DE ESQUILO). EM SEUS GALHOS, CHAMADOS DE GRIMPA (FOLHAS ESPINHENTAS) VIVE UM PEQUENO PÁSSARO QUE SE ALIMENTA DE INSETOS, É O GRIMPEIRINHO.

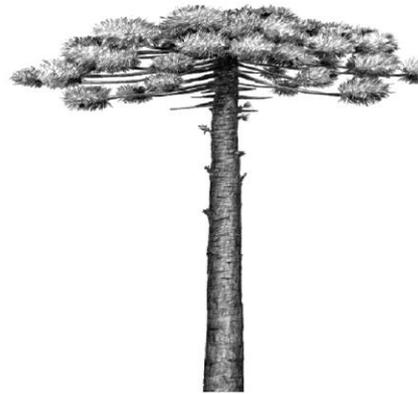


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01. AGORA PESQUISE NO TEXTO NOME DESSES PERSONAGENS:



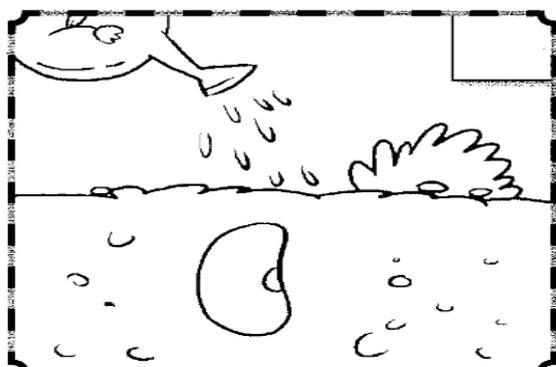
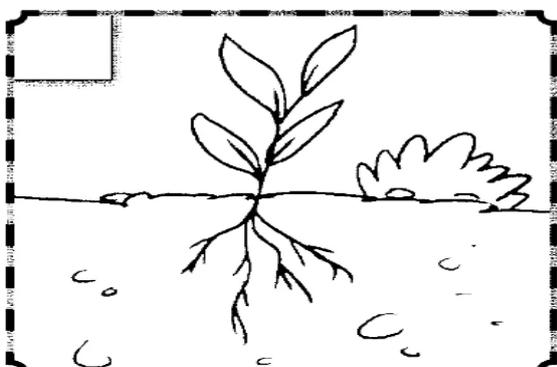
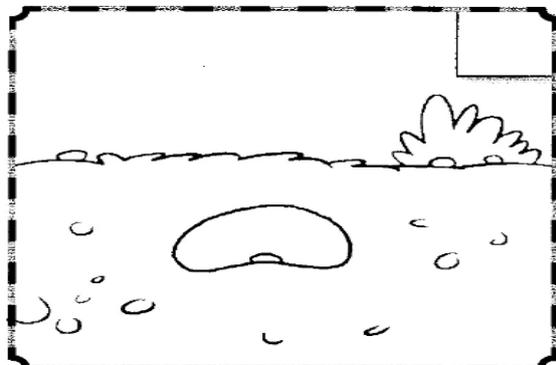
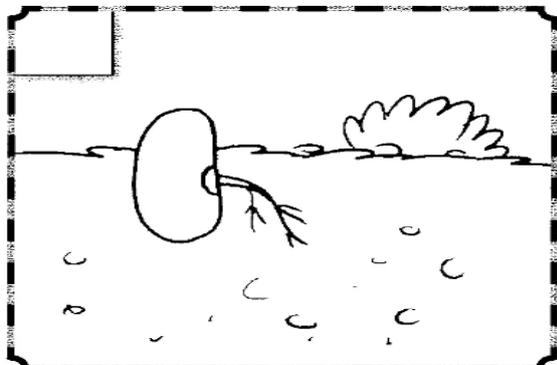


02. VOCÊ CONHECE OUTROS ANIMAIS(BICHINHOS) QUE USAM AS ÁRVORES PARA ENCONTRAR SEU ALIMENTO? DESENHE E ESCREVA O NOME.

Blank area for drawing and writing the name of animals that use trees for food.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

É ASSIM QUE NASCE UMA ÁRVORE. NUMERE A SEQUÊNCIA DE COMO ISSO ACONTECEU.



1. A SEMENTINHA FOI JOGADA NA TERRA E LÁ ADORMECEU.
2. ELA RECEBEU ÁGUA, TERRA E LUZ SOLAR.
3. ELA COMEÇOU A DESENVOLVER E APARECER NO SOLO.
4. ELA CRESCEU E VIROU UMA ÁRVORE FRONDOSA.

QUINTA-FEIRA 09/07/2020

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 26/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DAS **PÁGINAS 104 E 105.**



CIÊNCIAS: HIGIENE E CUIDADOS COM OS AMBIENTES EM QUE VIVEMOS.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 25/06, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

ESTAMOS VIVENDO UMA PANDEMIA EM QUE HIGIENE É FUNDAMENTAL PARA MANTERMOS A SAÚDE. ENTÃO REALIZAREMOS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DE COMO MANTER NOSSA CASA BEM LIMPINHA. **PÁGINAS 32 A 39.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA CAMPANER **TURMA:** 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS;➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFEÇÃO DE FONTES SONORAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS;➤ PR.EF15AR.n.1.13 - PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.</u>➤ CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM. ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA! 1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;</p> <p>3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;</p> <p>4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;</p> <p>5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;</p> <p>6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK: https://youtu.be/-BZT-E5VZWk➤ DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS;➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR;➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS;➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA) ;➤ COLA E TESOURA;➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1ºANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 a 10 de julho de 2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.</p>					
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.</p>					
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/J6Ae6wGgIrl0 IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA • VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO. • OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS. • COLOQUE A DATA E DE PINTE COM CAPRICHOS. <p>DATE: JULY/____/2020.</p>					
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? COLOQUE A DATA, PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.</p>					
MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

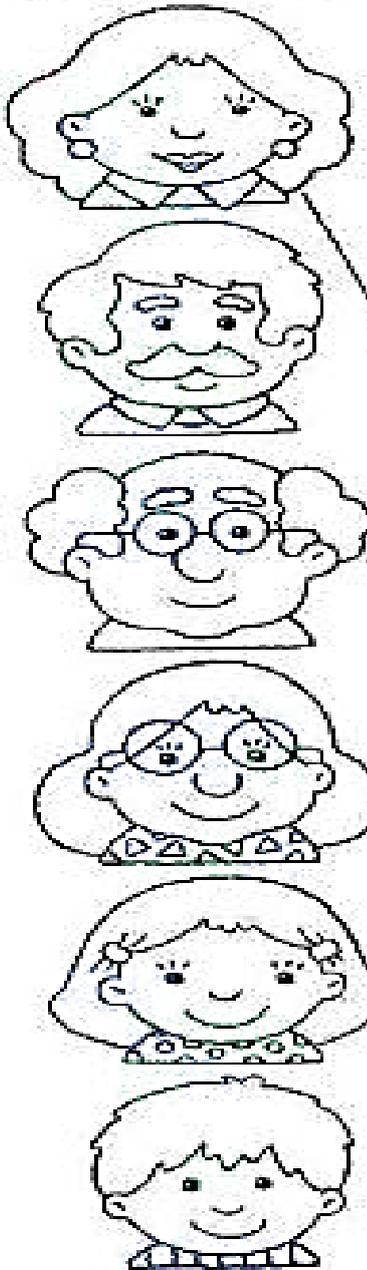


LINGUA INGLESA:

DATE: ____/____/____.

NAME: _____ SÉRIE: _____

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID-19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: ALDECIRC. BETANIM e CARLOS A. SANTOS **TURMA:** 1º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

Como vamos estudar esse conteúdo: REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

ATIVIDADE

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
 - **CALDEIRÃO DA BRUXA**
 - **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.

SEGUE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS PARA ANEXAR NO CADERNO TAMBÉM SE POSSÍVEL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOA AULA!

